



ASIGNATURA /AREA
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

CIENCIAS
SOCIALES.

GRADO:
CICLO IV

8º

PERÍODO: 1

DOCENTE:
CELENE GALLEGO
CASTRILLON
DANIEL SUAREZ
RAMIREZ

AÑO:

2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS
FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA
ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE
PERTENENCIA.**

ACTIVIDAD 1.
RESPONDO

1. Desde los conocimientos previos ¿qué has oído hablar del Gobierno Escolar?

2. ¿Qué características de liderazgo debe tener un estudiante representante a cualquiera de los consejos y comités de la institución (personero, contralor, mediador, representante estudiante a consejo directivo)
3. Qué se debe hacer cuando un estudiante no cumple con su programa de gobierno escolar
4. Describa la importancia del proceso democrático Escolar como aporte para la sana convivencia institucional.
5. ¿En qué se asemeja el proceso de elección de Democrático Estudiantil con la elección de gobernantes en el país?



ACTIVIDAD 2

A. PARA HACER

Completa el siguiente cuadro con las funciones de los estudiantes que representan a la institución en los diferentes comités y consejos

CARGO	FUNCIÓN
PERSONERO	
CONTRALOR	
REPRESENTANTE A CONSEJO DIRECTIVO	
MEDIADOR	

B. Escribo un cuento en donde se presenten estas dos situaciones:

- Un líder que busca recursos para mejorar la recolección de basuras de su barrio.
- Una persona que se hace llamar líder y lo único que pretende con la campaña de abrir un comedor para los niños de primera infancia en su barrio es conseguir reconocimiento propio y dinero para su lucro personal.

Recuerda reforzar tu cuento con dibujos.

ACTIVIDAD 4

REFLEXIONO Y OPINO

1. ¿Qué opinas de la siguiente frase?

“LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS INICIA SU FORMACIÓN EN EÑ HOGAR, SE CONTINUA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE PERFECCIONA CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA “

2. ¿Tienes dentro de tu proyecto de vida una visión del sujeto ético- político y de lo que es la formación ciudadana?
3. En que consiste el cuidado de los bienes públicos.
4. Cuéntame porque la institución Héctor Abad Gómez, por intermedio de sus estudiantes debe cuidar los bienes públicos que allí se encuentran.

“LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS INICIA SU FORMACIÓN EN EÑ HOGAR, SE CONTINUA EN LA INSITUCIÓN EDUCATIVA Y SE PERFECCIONA CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA “

5. Fuera de las cualidades que se presentan en el cuadro, escribe otras que creas debe tener un líder.



BUSCAMOS LÍDERES

Buscamos líderes que:

- Conozcan, interpreten y practiquen el manual de convivencia.
- Se les facilite hablar en público y escuchen a todas las personas.
- Participen y colaboren en todas las actividades escolares.
- Cumplan con responsabilidad los compromisos que adquieran.
- Sean democráticos y tengan en cuenta las sugerencias del grupo.

6. Observa la imagen, posteriormente describe que se percibe desde los procesos democráticos participativos



Ilustración 1 Foto archivo candidatos 2017

RECURSOS:

Textos guías biblioteca institucional
Secuencias didácticas
Los que proporcionen las TIC
Imágenes tomadas de Google, adaptadas desde Canva
Celular

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA